

## Протокол собрания

### студенческого актива и администрации МФТИ

21 мая 2018 г.

Присутствовали: Ректор МФТИ Н.Н. Кудрявцев, проректор по учебной работе и довузовской подготовке А.А. Воронов, проректор по международным программам и технологическому предпринимательству А.В. Малеев, председатель Профкома студентов МФТИ Петровская Е., председатель Молодежного комитета института Богданов А., студенты Науменко Е., Сергеенко К., Хаджинов М., Кожемяченко А., Белозерова А., Хамитов И., Берсенев Е., Иванов К., Благодарный Е., Смирнов В., Вовченко М., Закиров Д., Полин О., Гусаков И., Хорошилов А., Нечаева А..

#### Повестка собрания:

- 1) Предпосылки создания Физтех-школ
- 2) Самостоятельность Физтех-школ
- 3) Сохранение традиций и символики Физтех-школ
- 4) Ситуация с директорами и заместителями директоров Физтех-школ
- 5) Создание Комиссии по качеству образования
- 6) Включение студентов в Учёный совет МФТИ
- 7) Отмена БРС за посещение лекций

#### 1. Предпосылки создания Физтех-школ

##### **1.1 Обсуждали: предпосылки и необходимость создания Физтех-школ.**

1.1 Говорили: ректор МФТИ Н.Н. Кудрявцев отметил, что необходимость создания Физтех-школ окончательно появилась при вступлении вуза в программу «5-100». Стратегия развития состояла из двух этапов: налаживание работы лабораторий в кампусе и объединение факультетов. По словам ректора, идея укрепления образовательных структур — хороший международный тренд, и на него нужно ориентироваться. Через данную реформу прошли подавляющее большинство университетов топ-100 мировых рейтингов, она связана с упрощением административного управления МФТИ и возможностью закрывать КРІ и привлечения финансирования по направлениям. Последнее время факультеты показали свою неэффективность, многие не закрывали ключевые показатели эффективности. Важно то, что многие факультеты изначально не были разделены по направлениям.

Например, ФОПФ и ФПФЭ, которые были созданы в связи с ссорой двух академиков АН СССР. Для достижения основных показателей программы "5-100", они были распределены между Физтех-школами, и будут реализовываться более независимо. Помимо этого индивидуальные планы с базовыми предметами и предметами по выбору должны начать свою работу со следующего набора. Студентам предоставляется выбор образовательных курсов (вероятно, при содействии научных руководителей) и свободный выбор базовых кафедр, с целью создания конкуренции между ними. Невостребованные кафедры уйдут из Института. Внутренние вопросы Школ должны решаться студентами и директорами Школ.

Внутри Физтех-школ будет создана структура "направлений" обучения (например, на ФАКТ будут направления, связанные с летательной техникой, САУ, ракетными технологиями и прочее).

Резюме: Создание Физтех-школ является оптимизацией учебных, научных и административных ресурсов.

## 2. О самостоятельности Физтех-школ

### **2.1 Обсуждали: самостоятельность Физтех-школ в рамках вуза**

2.1 Говорили: за Физтех-школами остается большая самостоятельность в выборе учебного плана и путей развития в области науки, а также при определении систем студенческого активизма. Однако, в момент перестройки системы, директора назначаются ректором, и ответственность за них берет на себя ректор. Ректор отказался взять на себя публичное обязательство обеспечить выборность руководителей Физтех-школ по завершении переходного периода, но не исключил их выборности в будущем

### **2.2 Обсуждали: самостоятельность Физтех-школ во внутренних делах**

2.2 Говорили: в рамках Физтех-школы за дирекцией и студенчеством не закрепляется жестких рамок для внутренних процессов и создания студенческих объединений и самоуправлений. Приветствуется тесная коммуникация между студентами и директорами. Администрация готова идти навстречу студенческим самоуправлениям Физтех-школ в плане делегирования полномочий. Вопрос студенческого самоуправления должен решаться индивидуально в случае каждой Школы студентами и директорами.

#### 2.2 Постановили:

2.2.1 Студенческому самоуправлению на школах активно сотрудничать с администрацией своих школ.

2.2.2 По необходимости, делегировать полномочия организации процессов студенческой жизни внутри школ от Директоров студенческим объединениям соответствующих Физтех-школ.

### 3. О сохранении символики и традиций факультетов в рамках Физтех-школ

#### **3.1 Обсуждали: сохранение факультетской символики и традиций в рамках направлений внутри Физтех-школ.**

3.1 Говорили: Администрация не имеет ничего против сохранения традиций и символики факультетов в виде направлений, но призвала поддерживать ее и за счет базовых компаний, учебными и внеучебными достижениями, работой с выпускниками и т.д. Так же вид дня открытых дверей и другие технические детали объединения каждая школа может решать так, как ей будет удобно. Ректор призвал использовать бренды факультеты в своих агитационных кампаниях, они будут привлекать абитуриентов в вуз и позволят не замыкаться на своих направлениях.

### 4. О директорах и заместителях директоров Физтех-школ

#### **4.1 Обсуждали: варианты работы с директорами.**

4.1 Говорили: Ректор настроен на активный диалог со студентами, если возникают проблемы с директорами, или появляются вопросы о их некомпетентности.

4.1 Постановили:

4.1.1 При возникновении вопросов к работе директора соответствующей Физтех-школы организовывать встречи с ректором для решения вопросов о компетентности директора.

#### **4.2 Обсуждали: ситуацию с заместителями директоров школ**

4.2 Говорили: на данный момент заместители директоров очень загружены бумажной работой и не могут заниматься работой со студентами и решением реальных проблем.

4.2 Постановили:

4.2.1 Разгрузить заместителей директоров от бумажной работы путем найма специальных людей или передачи данной работы другим структурам. Сохранение числа замдиректоров, с учётом важности данной должности для студентов, будет рассмотрено.

### 5. О создании Комиссии по качеству образования.

#### **5.1 Обсуждали: создание Комиссии по качеству образования и контактирование с ректоратом.**

5.1 Говорили: необходимо создать Комиссию по качеству образования, наладить взаимодействие студенчества и ректората.

5.1 Постановили:

5.1.1 Создать Комиссию по качеству образования, состоящую из представителей администрации вуза, Профкома студентам МФТИ и Молодежного комитета института.

5.1.2 Создать орган контактирования студентов с ректоратом с периодичностью встреч раз в 2 месяца при присутствии ректора и проректоров.

6. О включении студентов в состав Ученого совета вуза

**6.1 Обсуждали: включение студентов в состав Ученого совета вуза**

6.1 Говорили: о необходимости включения представителей студенчества в Ученый совет МФТИ

6.1 Постановили:

6.1.1 Включить представителей студенчества в лице председателя Профкома студентов МФТИ и председателя МКИ в Ученый совет МФТИ в том или ином виде.

6.1.2 Всем желающим студентам для посещения Ученого совета необходимо связаться со Скалько Ю.И. для согласования данного вопроса.

7. О БРС за посещение лекций

**7.1 Обсуждали: БРС за посещение лекций**

7.1 Говорили: ректор рассказал, что с 1 сентября 2018 года БРС за посещение лекций отменяется. В связи с высокой загрузкой студентов существует общий вектор развития, направленный на уменьшение аудиторной загрузки с увеличением роли онлайн-образования.

7.1 Постановили:

7.1.1 Сообщать ректорату, если будут случаи снижения БРС за непосещение лекций.

7.1.2 Способствовать улучшению учебного процесса в МФТИ совместными усилиями администрации и студентов

Протокол собрания считать верным.

Ректор МФТИ \_\_\_\_\_/Н.Н. Кудрявцев

Проректор по учебной работе и довузовской  
подготовке \_\_\_\_\_/А.А. Воронов

Представители студенчества:

Председатель профкома студентов МФТИ \_\_\_\_\_/Е.С. Петровская

Заместитель председателя профкома  
студентов МФТИ \_\_\_\_\_/Е.С. Науменко

Председатель молодежного комитета  
института \_\_\_\_\_/А.Д. Богданов

Заместитель председателя молодежного  
комитета института \_\_\_\_\_/А.Ю. Ширяев