



СБОР ПОДПИСЕЙ ЗА УПОРЯДОЧЕНИЕ ПЕРЕСДАЧ

Мы, нижеподписавшиеся, озабочены сложившейся на данный момент практикой сдачи экзаменов и зачётов и выставления оценок. Мы считаем, что проблемы, перечисленные ниже, приводят к существенному падению качества образования на Физтехе и девальвации дипломов, выданных МФТИ. Мы хотели бы привлечь внимание руководства к следующим проблемам.

1. Пересдачи. Студентам, получившим на экзамене неудовлетворительную оценку, разрешается две попытки пересдачи по предмету. При этом сложившаяся практика такова, что количество пересдач, проводимых кафедрами, существенно больше двух из-за плохой работы учебного отдела и систематической неявки студентов на пересдачу. Таким образом, из-за права студента на две пересдачи и слишком мягкой позиции руководства и деканатов по датам пересдач, процесс затягивается на месяцы. Например, пересдачи по математическому анализу на первом курсе весной 2014 проходили до мая практически каждую субботу.
2. Двойки. Зачастую преподаватели крайне неохотно ставят двойки, потому что в силу огромного количества пересдач они фактически рано или поздно будут вынуждены поставить удовлетворительную оценку, а знаний у студента при этом не прибавится. Студенты это прекрасно понимают, и многие вполне способные студенты из-за этого перестают заниматься по «ненужным» им курсам. К сожалению, вынуждены отметить, что этому потворствуют отдельные деканаты.
3. Критическая масса бездельников. Многие преподаватели с удовольствием общаются со студентами-первокурсниками на экзамене. На следующих курсах с этими же студентами разговаривать не о чем. Причина проста: неотчисленные студенты демонстрируют своим сокурсникам, что учиться совершенно не обязательно. В результате, студенты, которые при поступлении хотели учиться, втягиваются в эту массу.

Резюмируя эти проблемы: лёгкое отношение к пересдачам студентов (всем разрешено пересдавать всё и сколько угодно раз и в любое время) и неохотное отчисление приводят к тому, что студентам, сдавшим экзамен на неудовлетворительную оценку, далее разрешается не знать по предмету вообще ничего.

